

CATALOGUE FORMATIONS TALENDI Formation

UNE FORMATION ADAPTÉE ET
INDIVIDUALISÉE

2022



BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

ÉCHAUFFEMENT DE PRÉPARATION À L'EFFORT

LOGISTIQUE

UTILISATION DE MOYENS DE MANUTENTION À CONDUCTEUR
ACCOMPAGNANT

LECTURE D'UNE PLAQUE DE CHARGE

PRÉPARATION PASSAGE CACES 3 ET 5

MANAGEMENT / RH

PRÉSENTATION DE NOTRE MODE DE MANAGEMENT
COLLABORATIF

L'ACCUEIL DE PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : UN
ENJEU ENTREPRENARIAL

PROCÉDÉS SPÉCIAUX

SERRAGE AU COUPLE, LA CLÉ DYNAMOMÉTRIQUE

SERTISSAGE EN ÉLECTRICITÉ

REPRISE DE BLINDAGE

ÉTAMAGE ET SOUDURE À L'ÉTAIN

QSE

SÉCURITÉ RENFORCÉE POUR POSTE DE SOUDEUR

SENSIBILISATION À LA GESTION DE CONFIGURATION

UTILISATION DE MOYENS DE MESURES DIMENSIONNELLES (MÈTRE,
RÉGLET, PIED À COULISSE, COMPARATEUR...)

SÉCURITÉ RENFORCÉE POUR POSTE DE MAINTENANCE



Objectifs

- Comprendre les mécanismes articulaires et musculaires
- Être capable de réaliser les échauffements en sécurité et en autonomie



PUBLIC

Encadrement



PRÉREQUIS

- Aucun



ORGANISATION

- Durée : ½ journée
- Présentiel
- Groupe de 8 à 10 personnes



DÉLAI

1 mois après validation de l'offre



TARIF

Devis sur demande



ACCESSIBILITÉ

Accessible PSH - Pour toute demande d'aménagement, nous contacter à :
ecole_metiers@talendi.com

ÉCHAUFFEMENT DE PRÉPARATION À L'EFFORT

► PROGRAMME

- Les connaissances de base pour agir en prévention sur sa santé :
 - > Corps humain, mode d'emploi (mécanique musculaire et articulaire)
 - > Origine de la tension et autre pathologie (pourquoi j'ai mal ?)
 - > Pratiquer les exercices de prévention et soulagement (je peux agir sur mes tensions !)

► MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Évaluation diagnostique (échanges)
- Les principaux éléments de l'appareil locomoteur :
 - > Le squelette
 - > Les articulations
 - > Les muscles et tendons
- Interpellation concernant la notion de corps outils :
 - > Passer de « c'est à cause de ... » à « je peux agir »
- Les différentes atteintes de l'appareil locomoteur :
 - > Origine de la tension (pourquoi j'ai mal ?)
 - > Les TMS
 - > Les facteurs à risques
- Les différentes pathologies musculaires :
 - > Les atteintes de la colonne vertébrale
 - > Les tendinites
- Démarche de prévention :
 - > Éveil musculaire, étirements : pourquoi ?
 - > Élaboration d'un échauffement spécifique
- Retour, échanges.

► MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation finale sous forme de quiz.

► DONNÉES DE SORTIES

Élaboration du document d'échauffement fourni ultérieurement en version PDF.





Objectifs

- Comprendre les mécanismes articulaires et musculaires
- Être capable de réaliser les échauffements en sécurité et en autonomie



PUBLIC

Opérateurs



PRÉREQUIS

- Aucun



ORGANISATION

- Durée : 2h
- Présentiel
- Groupe de 8 personnes



DÉLAI

1 mois après validation de l'offre



TARIF

Devis sur demande



ACCESSIBILITÉ

Accessible PSH - Pour toute demande d'aménagement, nous contacter à :
ecole_metiers@talendi.com

ÉCHAUFFEMENT DE PRÉPARATION À L'EFFORT

► PROGRAMME

- Les connaissances de base pour agir sur sa santé
- Origine de la tension et autre pathologie (pourquoi j'ai mal ?)
 - > Passer de « c'est à cause de » à « je peux agir »
 - > Corps humain : mode d'emploi. La mécanique musculaire et articulaire

► MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Application des règles d'économie posturale et gestuelle en situation professionnelle
- Évaluation diagnostique (échanges, description sur le poste de travail)
- Éveil musculaire, étirements : pourquoi ?
- Présentation au groupe d'une gestuelle spécifique de préparation à l'effort quotidien
- Étirements pour lever les tensions musculaires (travail sur la respiration)
- Retour, échange

► MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation finale sous forme de quiz

► DONNÉES DE SORTIES

Remise du document d'échauffement en version PDF





Objectifs

- Connaître les règles d'utilisation d'un transpalette et d'un gerbeur
- Connaître les conditions de travail qui présentent des dangers
- Connaître les défaillances du matériel
- Connaître les règles et les procédures



PUBLIC

Tout public



PRÉREQUIS

- Absence de troubles pouvant altérer la dextérité manuelle
- Absence de troubles visuels



ORGANISATION

- Durée : 7h
- Présentiel - Prévoir chaussures de sécurité, gants et gilet haute visibilité
- Formation individuelle



DÉLAI

1 mois après validation de l'offre



TARIF

Devis sur demande



ACCESSIBILITÉ

Accessible PSH - Pour toute demande d'aménagement, nous contacter à :
ecole_metiers@talendi.com

► PROGRAMME

- Les risques encourus liés à la conduite des moyens.
- La réglementation du travail concernant la conduite des moyens.
- La prévention des différents partenaires (Carsat, Cse, Centre de formation, etc.).
- Les risques liés à la prise de substances, alcool, stupéfiants lors de la conduite des moyens.
- Les droits et les obligations du conducteur du moyen.
- Les consignes de sécurité.
- Les équipements des moyens.
- Les règles d'utilisation des moyens.
- Le contrôle concernant la prise de poste et la fin de poste.

► MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

- Évaluation diagnostique au début de la formation pour adapter le contenu si besoin.
- Une 1ère partie alternant théorie et pratique.
- Une 2ème partie avec une évaluation théorique type QCM de 100 questions et une évaluation pratique avec le contrôle des connaissances sur le chariot.
- Moyens utilisés : PowerPoint, tableau, QCM, transpalette, gerbeur.

► DONNÉES DE SORTIES

Après la formation les résultats de l'évaluation sont abordés individuellement avec l'apprenant pour réévaluer la compréhension d'éventuels écarts.

L'apprenant conserve son QCM d'évaluation ainsi que le livret de formation qui lui permettront de s'inscrire dans un organisme de formation extérieure afin d'obtenir la délivrance du CACES.





Objectifs

- Savoir lire et interpréter les informations données sur la plaque de charge
- Connaître les limites d'utilisation données par le constructeur via la plaque de charge, de façon à assurer la stabilité du chariot frontal
- Être capable de prendre en compte les règles de sécurité et de circulation avant la prise de poste et en fin de poste



PUBLIC

Caristes ou futurs caristes



PRÉREQUIS

- Unités de mesure de masse
- Absence de troubles visuels



ORGANISATION

- Durée : 4h
- Présentiel
- Groupe de 2 à 4 personnes



DÉLAI

1 mois après validation de l'offre



TARIF

Devis sur demande



ACCESSIBILITÉ

Accessible PSH - Pour toute demande d'aménagement, nous contacter à :
ecole_metiers@talendi.com

► PROGRAMME

- Les éléments du chariot élévateur : mât, flexible hydraulique, chaîne, vérins d'inclinaison, etc.
- Les équipements port-charge : rallonge de fourche, potence, pince à fûts, pince à serrage latéral, etc.
- Les différents types de plaques de charge.
- Les informations de la plaque de charge :
 - > la carte d'identité du chariot,
 - > la capacité nominale,
 - > la courbe de charge (mât incliné, mât vertical, la plaque de tare du chariot)
- Les règles de sécurité et de circulation, avant la prise de poste et en fin de poste pour une bonne utilisation du chariot élévateur.
- La vérification journalière du chariot pour son bon fonctionnement (avant la prise de poste, à la prise de poste, pendant la conduite, en fin de poste).

► MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Utilisation de supports visuels (films, documents).
- Tour de table pour recueillir les remarques ou les interrogations.

► MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation par le biais d'un QCM.

► DONNÉES DE SORTIES

Remise du support de formation.





Objectifs

- Acquérir les connaissances nécessaires au passage des CACES 3 et 5



PUBLIC

Tout public



PRÉREQUIS

- Unités de mesure de masse
- Absence de troubles visuels



ORGANISATION

- Durée : 7h – adaptable en fonction du besoin
- Présentiel - Prévoir chaussures de sécurité, gants et gilet haute visibilité
- Formation individuelle



DÉLAI

1 mois après validation de l'offre



TARIF

Devis sur demande



ACCESSIBILITÉ

Accessible PSH - Pour toute demande d'aménagement, nous contacter à :
ecole_metiers@talendi.com

► PROGRAMME

- Présentation des risques encourus liés à la conduite des chariots.
- Rappel sur la réglementation du travail concernant la conduite des chariots.
- Notion sur la prévention des différents partenaires (Carsat, Cse, Centre de formation, etc.).
- Rappel des risques liés à la prise de substances, alcool, stupéfiants, lors de la conduite des chariots.
- Les droits et les obligations du conducteur de chariot.
- Rappel des consignes de sécurité.
- Description des équipements du chariot.
- Le contrôle concernant la prise de poste et la fin de poste.
- Les règles d'utilisation d'un chariot.

► MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Évaluation diagnostique au début de la formation pour adapter si besoin le contenu.
- En salle avec la possibilité de se déplacer dans l'atelier pour faire du lien avec les explications.
- Alternance de théorie et pratique.
- Moyens utilisés : PowerPoint, tableau, chariot.

► MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation individuelle théorique type QCM de 100 questions.
- Évaluation pratique avec le contrôle des connaissances sur le chariot.

► DONNÉES DE SORTIES

Après la formation les résultats de l'évaluation sont abordés individuellement avec l'apprenant pour réévaluer la compréhension d'éventuels écarts.

Remise de document, l'apprenant dispose de son QCM d'évaluation ainsi que du livret de formation qui lui permettront d'être inscrit dans un organisme de formation extérieure afin d'obtenir la délivrance du CACES.





Objectifs

- Être capable de mettre en application ce mode de management au sein de son organisation



PUBLIC

Tout public



PRÉREQUIS

- Aucun



ORGANISATION

- Durée : 4h
- Présentiel dans la structure Talendi



DÉLAI

1 mois après validation de l'offre



TARIF

Devis sur demande



ACCESSIBILITÉ

Accessible PSH - Pour toute demande d'aménagement, nous contacter à :
ecole_metiers@talendi.com

► PROGRAMME

- Le management collaboratif c'est quoi : règle des 4C.
- Notion de pyramide inversée.
- L'histoire de ce mode de management chez TALENDI (du 5S et Kaizen à CRISTAL).
- Le guide CRISTAL.
- Les villages.
- Les 7 piliers (convivialité, rigueur, implication, simplification, tous ensemble, amélioration, longévité).
- Le comité CRISTAL (COCRIS).
- Synthèse de fin.

► MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **1^{ère} partie** en salle avec utilisation d'un diaporama et d'un tableau pédagogique CRISTAL permettant de visualiser les différents points du programme.
- **2^{ème} partie** sur le terrain dans un des villages CRISTAL pour témoignages et échanges avec les membres du villages.





L'ACCUEIL DE PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : UN ENJEU ENTREPRENARIAL

Objectifs

- Être capable de considérer l'accueil de personnes en situation de handicap comme une opportunité pour son organisation en comprenant les notions clés et enjeux, et en adoptant les bonnes pratiques.



PUBLIC

Managers/dirigeants - Services supports



PRÉREQUIS

- Aucun



ORGANISATION

- Durée : 7h
- Présentiel / distanciel / mixte
- Groupe de 6 à 10 personnes



DÉLAI

1 mois après validation de l'offre



TARIF

Devis sur demande



ACCESSIBILITÉ

Accessible PSH - Pour toute demande d'aménagement, nous contacter à : ecole_metiers@talendi.com

L'ACCUEIL DE PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : UN ENJEU ENTREPRENARIAL

► PROGRAMME

- Handicap :
 - > stéréotypes, typologie, besoins de compensation.
 - > notion clés, enjeux pour l'entreprise.
- Handicap et emploi :
 - > panorama des possibilités.
 - > exemple et expérience d'une entreprise adaptée/ESAT.
- Management de personnes en situation de handicap :
 - > passer de la crainte de la contrainte à l'évidence de la richesse.
 - > mettre en place un processus d'accueil performant et innovant.
 - > accompagner les managers dans la prise en compte des besoins de compensation.

► MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

- Feuilles de présence.
- Quiz stéréotypes.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation/cas pratiques.
- Possibilité de visite (si formation présentielle dans les locaux de Talendi).
- Formulaire d'évaluation de la formation.

► DONNÉES DE SORTIES

Remise du support de formation.





Objectifs

- Savoir à quoi sert une clé dynamométrique
- Savoir comment fonctionne une clé dynamométrique
- Comprendre ce qu'est un couple de serrage
- Mesurer l'importance d'un couple de serrage conforme



PUBLIC

Tout public



PRÉREQUIS

- Unités de mesures dimensionnelles
- Absence de troubles pouvant altérer la dextérité manuelle
- Absence de troubles visuels



ORGANISATION

- Durée : 7h
- Présentiel
- Groupe de 2 à 4 personnes



DÉLAI

1 mois après validation de l'offre



TARIF

Devis sur demande



ACCESSIBILITÉ

Accessible PSH - Pour toute demande d'aménagement, nous contacter à :
ecole_metiers@talendi.com

SERRAGE AU COUPLE, LA CLÉ DYNAMOMÉTRIQUE

► PROGRAMME

- L'intérêt d'utiliser une clé dynamométrique sur des assemblages mécaniques pour lesquels on veut obtenir un serrage contrôlé.
- Les deux types de clés dynamométriques utilisées en industrie : clé à déclenchement qui signale la valeur de couple, clé à lecture directe qui affiche la valeur en cours.
- Le bon usage de la clé dynamométrique et les précautions à prendre afin de conserver la précision de l'outil.
- La désignation d'une vis normalisée et sa classe de résistance.
- La plage d'utilisation (10-50Newton/mètre, 5-25Newton/mètre, etc.).
- Les règles de l'art du serrage au couple.
- Le marquage qui atteste du serrage de tous les éléments concernés.
- Les gestes et la façon de faire pour une bonne utilisation de la clé dynamométrique.
- L'impact d'un mauvais serrage et les risques que cela peut occasionner (casse ou desserrage).

► MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Évaluation diagnostique au début de la formation pour adapter le contenu si besoin.
- Utilisation de supports visuels et outils (film, documents, clé dynamométrique, contrôleur de couple).
- Mise en situation (avec contrôleur de couple) pour déterminer la bonne position de l'apprenant face à la pièce à serrer ainsi que le mouvement imprimé à la clé pour obtenir la valeur de couple souhaitée.

► MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation théorique via un QCM.
- Évaluation sur trois types de clés dynamométriques pour vérifier la capacité de l'apprenant à régler la clé sur plusieurs plages de réglages.

► DONNÉES DE SORTIES

Remise du support de formation.





Objectifs

- Acquérir des connaissances générales sur le sertissage électrique (définition, risques, vocabulaire....)
- Reconnaître des sertissages* bons et mauvais
- Réaliser manuellement différents types de sertissages*

**sertissage sur contacts type futs ouvert et fermé, embouts, pré-isolés, sur des conducteurs de section 0,5mm² à 4mm²*



PUBLIC

Personnes réalisant ou allant réaliser des sertissages électriques



PRÉREQUIS

- Absence de troubles pouvant altérer la dextérité manuelle
- Absence de troubles visuels



ORGANISATION

- Durée : 7h en formation initiale – 4h pour un renouvellement
- Présentiel
- Groupe de 1 à 4 personnes



DÉLAI

1 mois après validation de l'offre



TARIF

Devis sur demande



ACCESSIBILITÉ

Accessible PSH - Pour toute demande d'aménagement, nous contacter à :
ecole_metiers@talendi.com

► PROGRAMME

- Le principe du sertissage électrique.
- Les risques qualité et sécurité d'un mauvais sertissage.
- La notion de procédé spécial et de qualification.
- Le vocabulaire métiers (contact, fût, section, isolant, âme, etc...).
- La coupe (définition, critères, moyens).
- Le dénudage (définition, critères, moyens).
- Le sertissage (définition, critères par type de contacts, moyens).
- Le contrôle (définition, moyens, rôle des contrôleurs).
- Les référentiels externes et internes (ferroviaire, automobile, IPCA620, règles de l'art, consignes qualité, instructions...).
- La réparation retouche d'un sertissage.
- Les 4 commandements de la personne réalisant des sertissages.

► MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

- Évaluation diagnostique au début de la formation pour adapter le contenu si besoin et mesurer l'écart par rapport à l'objectif.
- 1^{ère} partie : apports théoriques (diaporama, échantillons) et pratique de coupe, dénudage, sertissage et contrôle.
- 2^{ème} partie : évaluation individuelle théorique type QCM et une évaluation pratique avec le contrôle d'échantillons sertis (justification demandée si nok) et la réalisation d'éprouvettes de sertissage (conservées à l'issue de la formation).
- Moyens utilisés : pinces coupantes et à dénuder Facom, jokari, pince à sertir Mécatraction, Halex, DMC, loupe de poche, réglet, câbles et fils, contacts, etc...

► DONNÉES DE SORTIES

Remise du support de formation.

Communication du résultat des évaluations théorique et pratiques de façon individuelle.





Objectifs

- Acquérir des connaissances générales sur la reprise de blindage (à quoi ça sert, procédé spécial, les câbles, les matières, le dénudage, le matériel, les techniques...)
- Réaliser des reprises de blindage avec manchon auto-soudeur par méthode « en bout » et méthode « en fenêtre » suivant un référentiel ferroviaire (NF F61-014)
- Reconnaître des reprises de blindage avec manchon conformes et non conformes



PUBLIC

Personnes réalisant ou allant réaliser des reprises de blindage



PRÉREQUIS

- Absence de troubles pouvant altérer la dextérité manuelle
- Absence de troubles visuels



ORGANISATION

- Durée : 7h en formation initiale – 4h en renouvellement
- Présentiel
- Groupe de 2 à 4 personnes



DÉLAI

1 mois après validation de l'offre



TARIF

Devis sur demande



ACCESSIBILITÉ

Accessible PSH - Pour toute demande d'aménagement, nous contacter à :
ecole_metiers@talendi.com

► PROGRAMME

- Qu'est ce qu'une reprise de blindage ? À quoi ça sert vraiment ?
- Les types de conducteurs et d'âmes.
- La taille des conducteurs (mm² et AWG).
- Matière des âmes et des isolants.
- Le dénudage et le dégainage.
- Les moyens nécessaires (manchon, fil de reprise, câble blindé, dégaîneur, décapeur thermique, dénudeur, loupe de poche...).
- Notion de procédé spécial et de qualification.
- Les techniques de reprise de blindage.
- Réalisation de différentes reprises de blindage avec manchons (en bout, en fenêtre, en chaînette...).
- Les critères de contrôle.
- Les 3 commandements de la personne réalisant des reprises de blindage.

► MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

- Évaluation diagnostique au début de la formation pour adapter le contenu si besoin et mesurer l'écart par rapport à l'objectif.
- 1ère partie : alternance d'apports théoriques (diaporama, échantillons) et d'apports pratiques avec manipulation de câbles, réalisation de reprises de blindage.
- 2ème partie : évaluation individuelle théorique type QCM et évaluation pratique avec la réalisation d'éprouvettes test (conservées à l'issue de la formation).
- Moyens utilisés : matières et moyens normés ferroviaire.

► DONNÉES DE SORTIES

Remise du support utilisé lors de la formation en format papier livret ou format numérique (avec éprouvettes tests et certificat de réalisation si besoin).

Communication du résultat des évaluations théorique et pratiques de façon individuelle.





Objectifs

- Acquérir des connaissances générales sur la soudure à l'étain (définition, risques, vocabulaire, matériels....)
- Être capable de réaliser différentes soudures à l'étain
- Reconnaître visuellement des soudures bonnes et mauvaises



PUBLIC

Personnes réalisant ou allant réaliser des soudures à l'étain



PRÉREQUIS

- Absence de troubles pouvant altérer la dextérité manuelle
- Absence de troubles visuels



ORGANISATION

- Durée : 7h en formation initiale – 4h pour un renouvellement
- Présentiel
- Formation individuelle



DÉLAI

1 mois après validation de l'offre



TARIF

Devis sur demande



ACCESSIBILITÉ

Accessible PSH - Pour toute demande d'aménagement, nous contacter à :
ecole_metiers@talendi.com

ÉTAMAGE ET SOUDURE À L'ÉTAIN

► PROGRAMME

- Définition de la soudure ou du brasage à l'étain.
- Risques en cas de mauvaise soudure.
- Notion de procédé spécial et de qualification.
- Le référentiel IPC A 620.
- La sécurité au poste.
- Le matériel (station de soudage, étain, flux, panne, aspiration...).
- La posture de travail et l'attitude nécessaire.
- Organisation de son poste de travail.
- Réalisation de différentes soudures (1 fil, 2 fils, fil 0,34mm² sur connexion, fils sur connecteur Sub D).
- La réparation retouche d'une soudure.
- Les 3 commandements de la personne réalisant des soudures.

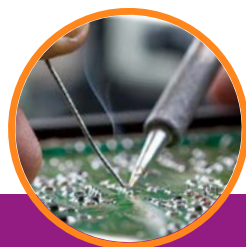
► MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

- Évaluation diagnostique au début de la formation pour adapter le contenu si besoin et mesurer l'écart par rapport à l'objectif.
- 1ère partie alternant apports théoriques en salle (diaporama, échantillons), et apports pratiques sur poste en atelier si possible (matériels, produits, réalisation de soudures...) .
- 2ème partie avec une évaluation individuelle théorique type QCM et une évaluation pratique avec le contrôle d'échantillons soudés (justification demandée si non conforme) et la réalisation d'éprouvettes de soudure (conservées à l'issue de la formation).
- Moyens utilisés : station de soudure Weller, étain, flux, aspiration...

► DONNÉES DE SORTIES

Remise en fin de formation du support utilisé lors de la formation en format papier livret ou format numérique.

Communication du résultat des évaluations théorique et pratiques de façon individuelle.





Objectifs

- Être capable de réaliser ou de superviser une opération de soudure en toute sécurité



PUBLIC

Opérateurs soudeur et/ou animateurs travaillant en métallerie



PRÉREQUIS

- Aucun



ORGANISATION

- Durée : 4h
- Présentiel



DÉLAI

1 mois après validation de l'offre



TARIF

Devis sur demande



ACCESSIBILITÉ

Accessible PSH - Pour toute demande d'aménagement, nous contacter à :
ecole_metiers@talendi.com

► PROGRAMME

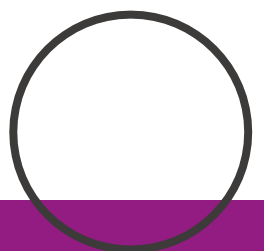
- Pourquoi cette formation ?
- Les dangers et les mesures de préventions associées :
 - ✓ La fumée
 - ✓ Le rayonnement
 - ✓ Les projections
 - ✓ Le bruit
 - ✓ Le risque électrique
 - ✓ L'incendie
- La consigne du poste.

► MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques sur les différents points du programme.
- Utilisation d'un diaporama et d'une vidéo de l'INRS mettant en scène des situation à risques avec le témoignage de plusieurs soudeurs et d'entreprises (durée 45mn).

► MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation finale écrite individuelle et correction collégiale.





Objectifs

- Être capable de restituer les risques liés à une mauvaise gestion de configuration



PUBLIC

Personnes exerçant dans le secteur aéronautique



PRÉREQUIS

- Aucun



ORGANISATION

- Durée : 2h
- Présentiel
- En groupe de 2 à 4 personnes



DÉLAI

1 mois après validation de l'offre



TARIF

Devis sur demande



ACCESSIBILITÉ

Accessible PSH - Pour toute demande d'aménagement, nous contacter à : ecole_metiers@talendi.com

► PROGRAMME

- Cadre de cette formation (pourquoi, de quoi va-t-on parler).
- C'est quoi la gestion de configuration.
- Qui est concerné et qui ne l'est pas ?
- Pourquoi fait-on de la gestion de configuration ?
- Exemples de domaines d'activités.
- Comment mettre en place une gestion de configuration ?
- En production au poste, ça change quoi ?
- Impacts d'une mauvaise gestion de configuration.

► MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Utilisation d'un diaporama pour aborder les différents points du programme.

► MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation finale sous forme d'un quizz en ligne individuel et interactif (utilisation de smartphone) avec réponse et classement en direct (Kahoot).





Objectifs

- Connaitre le vocabulaire spécifique des différents composants du calibre à coulisse
- Être sensibilisé à la prise en compte des conseils pratiques pour une bonne utilisation du calibre à coulisse
- Comprendre l'impact d'une mauvaise lecture de côte



PUBLIC

Tout public



PRÉREQUIS

- Absences de troubles visuels



ORGANISATION

- Durée : 7h
- Présentiel
- Groupe de 2 à 4 personnes



DÉLAI

1 mois après validation de l'offre



TARIF

Devis sur demande



ACCESSIBILITÉ

Accessible PSH - Pour toute demande d'aménagement, nous contacter à :
ecole_metiers@talendi.com

► PROGRAMME

- État des lieux sur la connaissance de l'apprenant en lui faisant nommer les instruments de mesure qu'il connaît pour l'amener à donner la précision de ces différents instruments (millimètre, dixième, centième).
- Les différents éléments constituant le calibre à coulisse, le vocabulaire technique sera employé de façon à être intégré.
- Diffusion d'un film documentaire expliquant le maniement du pied à coulisse ainsi que la façon de lire la côte. Arrêt sur image pour explication afin d'évaluer le degré de compréhension de l'apprenant.
- Lecture du vernier avec les différents types de pieds à coulisse (lecture cadran).
- Mesure de chaque coupe réalisée sur une scie Kasto et validation des résultats en présence de l'apprenant.
- Rappel sur les précautions à prendre pour une bonne utilisation du pied à coulisse.

► MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Utilisation de supports visuels (film, documents).
- Mise en situation en salle ainsi que dans l'atelier.
- Tour de table des apprenants pour recueillir les remarques ou les interrogations.

► MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Présentation du test QCM, explication sur les différentes possibilités de répondre (choix multiples ou réponse simple).
- Évaluation des apprenants par le biais du QCM.
- Correction en fin de séance avec une revue des questions non comprises.

► DONNÉES DE SORTIES

Remise du support de formation.





Objectifs

- Être capable de réaliser des opérations de maintenance en toute sécurité



PUBLIC

Personnel étant amené à réaliser des opérations de maintenance



PRÉREQUIS

- Habilitation électrique



ORGANISATION

- Durée : 4h
- Présentiel
- Groupe de 4 personnes



DÉLAI

1 mois après validation de l'offre



TARIF

Devis sur demande



ACCESSIBILITÉ

Accessible PSH - Pour toute demande d'aménagement, nous contacter à :
ecole_metiers@talendi.com

► PROGRAMME

- Pourquoi cette formation ? Postes à risque, code du travail...
- Les dangers et les mesures de prévention associées :
 - > chute de hauteur (harnais, échelle...)
 - > manutention
 - > travaux électriques (consignation)
 - > circulation piétons et moyens de manutention
 - > les différents EPI
- Données chiffrées sur les accidents et pyramide de Bird.

► MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Accueil et tour de table pour partage d'expériences sur situations à risques.
- Passage en revue des principales familles de danger avec apports théoriques et apports pratiques suivant différents supports :
 - > photos et vidéos de situations réelles ou factices
 - > exercice de mise en place d'un harnais
 - > utilisation d'une maquette de consignation
 - > exercice de manutention
 - > jeu de cartes « quel EPI pour cette situation »
 - > visite terrain (local maintenance et atelier)
 - > exercice de mise en situation dans un chariot élévateur

► MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation finale écrite, individuelle.



Une formation qui vous
intéresse ?
Une question ?
Un besoin en formation qui
n'apparaît pas dans ce
catalogue ?

N'hésitez pas à nous contacter :

✉ Ecole_metiers@talendi.com

☎ 02 99 77 48 23

