

# CATALOGUE FORMATIONS BA Formation

UNE FORMATION ADAPTÉE ET  
INDIVIDUALISÉE

# 2022



**BA** BRETAGNE  
ATELIERS   
*Un engagement différent*

## PUBLIC

Encadrement

## PRÉREQUIS

Aucun

## ACCESSIBILITÉ

Accessible PMR et PSH  
Pour toute demande  
d'aménagement, nous  
contacter à :  
[ecole\\_metiers@bretagne-  
ateliers.com](mailto:ecole_metiers@bretagne-ateliers.com)

## ORGANISATION

- Durée : ½ journée
- Présentiel
- Par groupe de 8 à 10 personnes

## DÉLAI

1 mois après validation de  
l'offre

## TARIF €

80€ par personne pour 4h

## OBJECTIFS

COMPRENDRE LES MÉCANISMES ARTICULAIRES ET  
MUSCULAIRES  
ÊTRE CAPABLE DE RÉALISER LES ÉCHAUFFEMENTS EN  
SÉCURITÉ ET EN AUTONOMIE

## PROGRAMME

- Acquérir des connaissances de base pour agir en prévention sur sa santé
  - ✓ Corps humain, mode d'emploi (mécanique musculaire et articulaire)
  - ✓ Origine de la tension et autre pathologie (pourquoi j'ai mal ?)
  - ✓ Pratiquer les exercices de prévention et soulagement (je peux agir sur mes tensions !)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

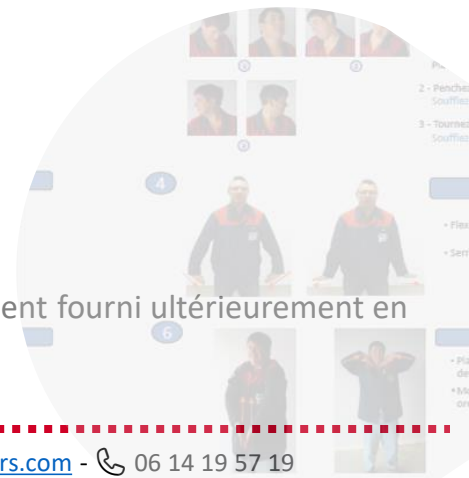
- Évaluation diagnostique (échanges)
- Les principaux éléments de l'appareil locomoteur
  - ✓ Le squelette
  - ✓ Les articulations
  - ✓ Les muscles et tendons
- Interpellation concernant la notion de corps outils
  - ✓ Passer de « c'est à cause de ... » à « je peux agir »
- Les différentes atteintes de l'appareil locomoteur
  - ✓ Origine de la tension (pourquoi j'ai mal ?)
  - ✓ Les TMS
  - ✓ Les facteurs à risques
- Les différentes pathologies musculaires
  - ✓ Les atteintes de la colonne vertébrale
  - ✓ Les tendinites
- Démarche de prévention.
  - ✓ Éveil musculaire, étirements : pourquoi ?
  - ✓ Élaboration d'un échauffement spécifique
- Retour, échanges

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation finale sous forme de quiz

## DONNÉES DE SORTIE

Élaboration du document d'échauffement fourni ultérieurement en  
version PDF



## PUBLIC

Opérateurs

## PRÉREQUIS

Aucun

## ACCESSIBILITÉ

Accessible PMR et PSH  
Pour toute demande  
d'aménagement, nous  
contacter à :  
[ecole\\_metiers@bretagne-  
ateliers.com](mailto:ecole_metiers@bretagne-ateliers.com)

## ORGANISATION

- Durée : 2h
- Présentiel
- Par groupe de 8 personnes

## DÉLAI

1 mois après validation de  
l'offre

## TARIF €

40€ par personne pour 2h

## OBJECTIFS

COMPRENDRE LES MÉCANISMES ARTICULAIRES ET  
MUSCULAIRES  
ÊTRE CAPABLE DE RÉALISER LES ÉCHAUFFEMENTS EN  
SÉCURITÉ ET EN AUTONOMIE

## PROGRAMME

- Avoir des connaissances de base pour agir sur sa santé
- Origine de la tension et autre pathologie (pourquoi j'ai mal ?)
  - ✓ Passer de « c'est à cause de ... » à « je peux agir »
  - ✓ Corps humain, mode d'emploi (mécanique musculaire et articulaire)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

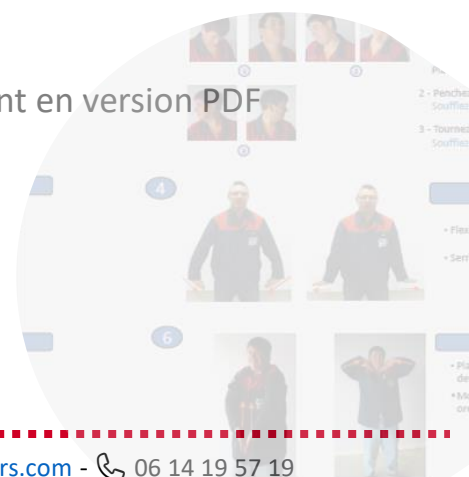
- Application des règles d'économie posturale et gestuelle en situation professionnelle
- Évaluation diagnostique (échanges, description sur le poste de travail)
- Éveil musculaire, étirements : pourquoi ?
- Présentation au groupe d'une gestuelle spécifique de préparation à l'effort quotidien
- Étirements pour lever les tensions musculaires (travail sur la respiration)
- Retour, échange

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation finale sous forme de quiz

## DONNÉES DE SORTIE

Remise du document d'échauffement en version PDF



## PUBLIC

Tout public

## PRÉREQUIS

- Unités de mesure dimensionnelle
- Absence de troubles pouvant altérer la dextérité manuelle
- Absence de troubles visuels

## ACCESSIBILITÉ

Accessible PMR et PSH  
Pour toute demande  
d'aménagement, nous  
contacter à :  
[ecole\\_metiers@bretagne-  
ateliers.com](mailto:ecole_metiers@bretagne-ateliers.com)

## ORGANISATION

- Durée : 1 journée
- Présentiel
- Groupe de 2 à 4 personnes

## DÉLAI

1 mois après validation de  
l'offre

## TARIF €

Devis sur demande

## OBJECTIFS

SAVOIR À QUOI SERT LA CLÉ DYNAMOMÉTRIQUE  
SAVOIR COMMENT FONCTIONNE UNE CLÉ DYNAMOMÉTRIQUE  
COMPRENDRE CE QU'EST UN COUPLE DE SERRAGE  
MESURER L'IMPORTANCE D'UN COUPLE DE SERRAGE CORRECT

## PROGRAMME

- L'intérêt d'utiliser une clé dynamométrique sur des assemblages mécaniques pour lesquels on veut obtenir un serrage contrôlé
- Les deux types de clés dynamométriques utilisées en industrie : clé à déclenchement qui signale la valeur de couple, clé à lecture directe qui affiche la valeur en cours
- Le bon usage de la clé dynamométrique et les précautions à prendre afin de conserver la précision de l'outil
- La désignation d'une vis normalisée et sa classe de résistance
- La plage d'utilisation ( 10-50Newton/mètre, 5-25Newton/mètre, etc. )
- Les règles de l'art du serrage au couple
- Le marquage qui atteste du serrage de tous les éléments concernés par le serrage au couple
- Les bons gestes et la bonne façon de faire pour que la clé dynamométrique soit bien utilisée
- L'impact d'un mauvais serrage et les risques que cela peut occasionner (casse ou desserrage)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Évaluation diagnostic au début de la formation pour adapter le contenu si besoin
- Utilisation de supports visuels et outils (film, documents, clé dynamométrique, contrôleur de couple)
- Mise en situation en atelier (contrôleur de couple) pour déterminer la bonne position de l'opérateur face à la pièce à serrer ainsi que le mouvement imprimé à la clé pour obtenir la bonne valeur de couple

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation sur trois types de clés dynamométriques pour vérifier la capacité de l'opérateur à régler la clé sur plusieurs plages de réglages
- Évaluation des opérateurs par le biais d'un QCM

## DONNÉES DE SORTIE

Remise du support de formation

## PUBLIC

Personnes réalisant ou allant réaliser des sertissages électriques

## PRÉREQUIS

- Absence de troubles pouvant altérer la dextérité manuelle
- Absence de troubles visuels

## ACCESSIBILITÉ

Accessible PMR et PSH  
Pour toute demande d'aménagement, nous contacter à :  
[ecole\\_metiers@bretagne-ateliers.com](mailto:ecole_metiers@bretagne-ateliers.com)

## ORGANISATION

- Durée : 1 journée (initiale) ou ½ journée (renouvellement)
- Présentiel
- de 1 à 4 personnes

## DÉLAI

1 mois après validation de l'offre

## TARIF €

Devis sur demande

## OBJECTIFS

Acquérir des connaissances générales sur le sertissage électrique (définition, risques, vocabulaire...)

Reconnaitre des sertissages\* bons et mauvais

Réaliser manuellement différents types de sertissages\* conformes

*\*sertissage sur contacts type futs ouvert et fermé, embout, pré-isolé sur des conducteurs de section 0,5mm<sup>2</sup> à 4mm<sup>2</sup>*

## PROGRAMME

- Principe du sertissage électrique
- Risques sécurité et qualité d'un mauvais sertissage
- Notion de procédé spécial et de qualification
- Vocabulaire métiers (contact, fût, section, isolant, âme, etc...)
- La coupe (définition, critères, moyens)
- Le dénudage (définition, critères, moyens)
- Le sertissage (définition, critères par type de contacts, moyens)
- Le contrôle (définition, moyens, rôle des contrôleur)
- Les référentiels externes et internes (ferroviaire, automobile, IPCA620, règles de l'art, consigne qualité, instruction...)
- La réparation retouche d'un sertissage
- Les 4 commandements de la personne réalisant des sertissages

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

- Évaluation diagnostic au début de la formation pour adapter le contenu si besoin et mesurer l'écart par rapport à l'objectif.
- 1ère partie alternant apports théoriques en salle (diaporama, échantillons) et pratique de coupe, dénudage, sertissage et contrôle.
- 2ème partie avec une évaluation individuelle théorique type QCM et une évaluation pratique avec le contrôle d'échantillons sertis (justification demandée si nok) et la réalisation d'éprouvettes de sertissage (conservées à l'issue de la formation). Une réussite minimale de 15/20 est attendue en théorie et en pratique.
- Moyens utilisés : pinces coupantes et à dénuder Facom, jokari, pince à sertir Mécatraction, Horex, DMC, loupe de poche, réglet, câbles et fils, contacts, etc...

## DONNÉES DE SORTIE

Remise en fin de formation du support utilisé lors de la formation en format papier livret ou format numérique.

Communication du résultat des évaluations théorique et pratiques de façon individuelle.

## PUBLIC

Tout public

## PRÉREQUIS

- Absence de troubles pouvant altérer la dextérité manuelle
- Absence de troubles visuels

## ACCESSIBILITÉ

Accessible PSH

Pour toute demande d'aménagement, nous contacter à :  
[ecole\\_metiers@bretagne-ateliers.com](mailto:ecole_metiers@bretagne-ateliers.com)

## ORGANISATION

- Durée : 1 journée
- Présentiel
- Formation individuelle
- Prévoir chaussures de sécurité, gants et gilet haute visibilité

## DÉLAI

1 mois après validation de l'offre

## TARIF €

Devis sur demande

## OBJECTIFS

CONNAITRE LES RÈGLES D'UTILISATION D'UN TRANSPALETTE ET D'UN GERBEUR

CONNAITRE LES CONDITIONS DE TRAVAIL QUI PRÉSENTENT DES DANGERS

CONNAITRE LES DÉFAILLANCES DU MATÉRIEL

CONNAITRE LES RÈGLES ET LES PROCÉDURES

## PROGRAMME

- Les risques encourus liés à la conduite des moyens
- La réglementation du travail concernant la conduite des moyens
- La prévention des différents partenaires (Carsat, Cse, Centre de formation, etc.)
- Les risques liés à la prise de substances, alcool, stupéfiants lors de la conduite des moyens
- Les droits et les obligations du conducteur du moyen
- Les consignes de sécurité
- Les équipements des moyens
- Les règles d'utilisation des moyens
- Le contrôle concernant la prise de poste et la fin de poste

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

- Évaluation diagnostic au début de la formation pour adapter le contenu si besoin
- Une 1ère partie alternant théorie et pratique
- Une 2ème partie avec une évaluation théorique type QCM de 100 questions et une évaluation pratique avec le contrôle des connaissances sur le chariot
- Moyens utilisés : PowerPoint, tableau, QCM, Transpalette, Gerbeur

## DONNÉES DE SORTIE

Après la formation les résultats de l'évaluation sont abordés individuellement avec l'apprenant pour réévaluer la compréhension d'éventuels écarts.

En cas de non réussite à l'évaluation l'opérateur revient en formation autant de fois que nécessaire afin d'être suffisamment préparé au passage du Caces dans un centre de formation extérieur.

L'opérateur conserve son QCM d'évaluation ainsi que le livret de formation qui lui permettront de s'inscrire dans un organisme de formation extérieure afin d'obtenir la délivrance du Caces.

## PUBLIC

Tout public

## PRÉREQUIS

Aucun

## ACCESSIBILITÉ

Accessible PMR et PSH  
Pour toute demande  
d'aménagement, nous  
contacter à :  
[ecole\\_metiers@bretagne-  
ateliers.com](mailto:ecole_metiers@bretagne-ateliers.com)

## ORGANISATION

- Durée : ½ journée
- Présentiel

## DÉLAI

1 mois après validation de  
l'offre

## TARIF €

Devis sur demande

## OBJECTIFS

ÊTRE CAPABLE DE METTRE EN APPLICATION CE  
MODE DE MANAGEMENT

## PROGRAMME

- Le management collaboratif c'est quoi : règle des 4C
- Notion de pyramide inversée
- Histoire de ce mode de management chez BA (du 5S et Kaizen à CRISTAL)
- Le guide CRISTAL
- Les villages
- Les 7 piliers (convivialité, rigueur, implication, simplification, tous ensemble, amélioration, longévité)
- Le comité CRISTAL (COCRIS)
- Synthèse de fin

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **1ère partie** en salle avec utilisation d'un diaporama et d'un tableau pédagogique CRISTAL permettant de visualiser les différents points du programme
- **2ème partie** sur le terrain dans un des villages CRISTAL pour témoignages et échanges avec les membres du villages



## PUBLIC

Opérateurs soudeur et/ou animateurs travaillant en métallerie

## PRÉREQUIS

Aucun

## ACCESSIBILITÉ

Accessible PMR et PSH  
Pour toute demande d'aménagement, nous contacter à :  
[ecole\\_metiers@bretagne-ateliers.com](mailto:ecole_metiers@bretagne-ateliers.com)

## ORGANISATION

- Durée : ½ journée
- Présentiel

## DÉLAI

1 mois après validation de l'offre

## TARIF €

Devis sur demande

## OBJECTIFS

ÊTRE CAPABLE DE RÉALISER OU DE SUPERVISER UNE OPÉRATION DE SOUDURE EN TOUTE SÉCURITÉ

## PROGRAMME

- Pourquoi cette formation ?
- Les dangers et les mesures de préventions associées
  - ✓ La fumée
  - ✓ Le rayonnement
  - ✓ Les projections
  - ✓ Le bruit
  - ✓ Le risque électrique
  - ✓ L'incendie
- La consigne sécurité du poste

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques sur les différents points du programme
- Utilisation d'un diaporama et d'une vidéo de l'INRS mettant en scène des situations à risques avec le témoignage de plusieurs soudeurs et d'entreprises (durée 45mn)

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation finale écrite individuelle et correction collégiale



## PUBLIC

Opérateur, animateur, chef d'équipe ou métiers d'appui exerçant sur l'activité aéronautique

## PRÉREQUIS

Aucun

## ORGANISATION

- Durée : 2h
- Présentiel

## OBJECTIFS

ÊTRE CAPABLE DE RESTITUER LES RISQUES LIÉS À UNE MAUVAISE GESTION DE CONFIGURATION

## PROGRAMME

- Cadre de cette formation (pourquoi, de quoi on va parler et ne pas parler...)
- C'est quoi la gestion de configuration
- Qui est concerné et qui ne l'est pas ?
- Pourquoi fait-on de la gestion de configuration ?
- Exemples de domaines d'activités
- Comment mettre en place une gestion de configuration ?
- En production au poste ça change quoi ?
- Impact d'une mauvaise gestion de configuration
- Exemples de mauvaise gestion de configuration

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Utilisation d'un diaporama pour aborder les différents points du programme

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation finale sous forme d'un quizz en ligne individuel et interactif (utilisation de smartphone) avec réponse et classement en direct (Kahoot)



## PUBLIC

Personnel étant amené à réaliser des opérations de maintenance

## PRÉREQUIS

Habilitation électrique

## ACCESSIBILITÉ

Accessible PMR et PSH  
Pour toute demande d'aménagement, nous contacter à :  
[ecole\\_metiers@bretagne-ateliers.com](mailto:ecole_metiers@bretagne-ateliers.com)

## ORGANISATION

- Durée : ½ journée
- Présentiel
- Groupe de 4 personnes

## DÉLAI

1 mois après validation de l'offre

## TARIF €

Devis sur demande

## OBJECTIFS

ÊTRE CAPABLE DE RÉALISER DES OPÉRATIONS DE  
MAINTENANCE EN TOUTE SÉCURITÉ

## PROGRAMME

- Pourquoi cette formation ? Postes à risque, code du travail...
- Les dangers et les mesures de prévention associées
  - ➔ chute de hauteur (harnais, échelle...)
  - ➔ manutention
  - ➔ travaux électriques (consignation)
  - ➔ circulation piétons et moyens de manutention
  - ➔ les différents EPI
- Données chiffrées sur les accidents et pyramide de Bird

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Accueil et tour de table pour partage d'expériences sur situations à risques
- Passage en revue des principales familles de danger avec apports théoriques et apports pratiques suivant différents supports :
  - ➔ photos et vidéos de situations réelles ou factices
  - ➔ Exercice de mise en place d'un harnais
  - ➔ utilisation d'une maquette de consignation
  - ➔ exercice de manutention
  - ➔ jeu de cartes « quel EPI pour cette situation »
  - ➔ visite terrain (local maintenance et atelier)
  - ➔ exercice de mise en situation dans un chariot élévateur

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation finale écrite, individuelle

## PUBLIC

Caristes ou futurs caristes

## PRÉREQUIS

- Unités de mesure de masse
- Absence de troubles visuels

## ACCESSIBILITÉ

Accessible PMR et PSH  
Pour toute demande  
d'aménagement, nous  
contacter à :  
[ecole\\_metiers@bretagne-ateliers.com](mailto:ecole_metiers@bretagne-ateliers.com)

## ORGANISATION

- Durée : ½ journée
- Présentiel
- Groupe de 2 à 4 personnes

## DÉLAI

1 mois après validation de  
l'offre

## TARIF €

Devis sur demande

## OBJECTIFS

SAVOIR LIRE ET INTERPRÉTER LES INFORMATIONS NÉCESSAIRES  
DONNÉES SUR LA PLAQUE DE CHARGE.

CONNAÎTRE LES LIMITES D'UTILISATION DONNÉES PAR LE  
CONSTRUCTEUR VIA LA PLAQUE DE CHARGE, DE FAÇON À  
ASSURER LA STABILITÉ DU CHARIOT FRONTAL.

ÊTRE CAPABLE DE PRENDRE EN COMPTE LES RÈGLES DE SÉCURITÉ  
ET DE CIRCULATION AVANT LA PRISE DE POSTE ET EN FIN DE  
POSTE.

## PROGRAMME

- Les éléments du chariot élévateur. Exemple : mât, flexible hydraulique, chaîne, vérins d'inclinaison, etc.
- Les équipements port-charge. Exemple : rallonge de fourche, potence, pince à fûts, pince à serrage latéral, etc.
- Les différents types de plaques de charge
- Les informations de la plaque de charge : la carte d'identité du chariot, la capacité nominale, la courbe de charge (mât incliné, mât vertical, la plaque de tare du chariot)
- Les règles de sécurité et de circulation, avant la prise de poste et en fin de poste pour une bonne utilisation du chariot élévateur
- La vérification journalière du chariot pour son bon fonctionnement (avant la prise de poste, à la prise de poste, pendant la conduite, en fin de poste)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Utilisation de supports visuels (films, documents)
- Tour de table pour recueillir les remarques ou les interrogations

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation par le biais d'un QCM

## DONNÉES DE SORTIE

Remise du support de formation en format livret



## PUBLIC

Tout public

## PRÉREQUIS

- Unités de mesure de masse
- Absence de troubles visuels

## ACCESSIBILITÉ

Accessible PMR et PSH  
Pour toute demande d'aménagement, nous contacter à :  
[ecole\\_metiers@bretagne-ateliers.com](mailto:ecole_metiers@bretagne-ateliers.com)

## ORGANISATION

- Durée : 1 journée
- Présentiel
- Formation individuelle
- Prévoir chaussures sécurité, gants et gilet haute visibilité.

## DÉLAI

1 mois après validation de l'offre

## TARIF €

Devis sur demande

## OBJECTIFS

ACQUÉRIR LES CONNAISSANCES NÉCESSAIRES AU PASSAGE DES CACES 3 ET 5

## PROGRAMME

- Présentation des risques encourus liés à la conduite des chariots
- Rappel sur la réglementation du travail concernant la conduite des chariots
- Notion sur la prévention des différents partenaires (Carsat, Cse, Centre de formation, etc.)
- Rappel des risques liés à la prise de substances, alcool, stupéfiants, lors de la conduite des chariots
- Les droits et les obligations du conducteur de chariot
- Rappel des consignes de sécurité
- Description des équipements du chariot
- Le contrôle concernant la prise de poste et la fin de poste
- Les règles d'utilisation d'un chariot

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Évaluation diagnostic au début de la formation pour adapter si besoin le contenu
- En salle avec la possibilité de se déplacer dans l'atelier pour faire du lien avec les explications
- Alternance de théorie et pratique sur 2h
- Moyens utilisés : PowerPoint, tableau, Chariot



## PUBLIC

Tout public

## PRÉREQUIS

- Unités de mesure de masse
- Absence de troubles visuels

## ACCESSIBILITÉ

Accessible PMR et PSH  
Pour toute demande d'aménagement, nous contacter à :  
[ecole\\_metiers@bretagne-ateliers.com](mailto:ecole_metiers@bretagne-ateliers.com)

## ORGANISATION

- Durée : 1 journée
- Présentiel
- Groupe de 2 à 4 personnes
- Prévoir chaussures sécurité, gants et gilet haute visibilité.

## DÉLAI

1 mois après validation de l'offre

## TARIF €

Devis sur demande

## OBJECTIFS

ACQUÉRIR LES CONNAISSANCES NÉCESSAIRES AU PASSAGE DES CACES 3 ET 5

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation individuelle théorique type QCM de 100 questions
- Évaluation pratique avec le contrôle des connaissances sur le chariot

## DONNÉES DE SORTIE

Remise de document, l'opérateur dispose de son Qcm d'évaluation ainsi que du livret de formation qui lui permettront d'être inscrit dans un organisme de formation extérieure afin d'obtenir la délivrance du Caces.

Après la formation les résultats de l'évaluation sont abordés individuellement avec l'apprenant pour réévaluer la compréhension d'éventuels écarts.

En cas de non réussite à l'évaluation l'opérateur revient en formation autant de fois que nécessaire afin d'être suffisamment préparé au passage du Caces dans un centre de formation extérieure.



## PUBLIC

Personnes réalisant ou allant réaliser des soudures à l'étain

## PRÉREQUIS

- Absence de troubles pouvant altérer la dextérité manuelle
- Absence de troubles visuels

## ACCESSIBILITÉ

Accessible PMR et PSH  
Pour toute demande d'aménagement, nous contacter à :  
[ecole\\_metiers@bretagne-ateliers.com](mailto:ecole_metiers@bretagne-ateliers.com)

## ORGANISATION

- Durée : 1 journée (initiale) ou ½ journée (renouvellement)
- Présentiel
- 1 personne

## DÉLAI

1 mois après validation de l'offre

## TARIF €

Devis sur demande

## OBJECTIFS

ACQUÉRIR DES CONNAISSANCES GÉNÉRALES SUR LA SOUDURE À L'ÉTAIN  
(DÉFINITION, RISQUES, VOCABULAIRE, MATÉRIELS....)

RÉALISER DIFFÉRENTES SOUDURES À L'ÉTAIN

RECONNAÎTRE VISUELLEMENT DES SOUDURES BONNES ET MAUVAISES

## PROGRAMME

- Définition de la soudure ou du brasage à l'étain
- Risques en cas de mauvaise soudure
- Notion de procédé spécial et de qualification
- Le référentiel IPC A 620
- La sécurité au poste
- Le matériel (station de soudage, étain, flux, panne, aspiration....)
- La posture de travail et l'attitude nécessaire
- Organisation de son poste de travail
- Réalisation de différentes soudures (1 fil, 2 fils, fil 0,34mm<sup>2</sup> sur connexion, fils sur connecteur Sub D)
- La réparation retouche d'une soudure
- Les 3 commandements de la personne réalisant des soudures

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET D'ÉVALUATION

- Évaluation diagnostic au début de la formation pour adapter le contenu si besoin et mesurer l'écart par rapport à l'objectif.
- 1ère partie alternant apports théoriques en salle (diaporama, échantillons), et apports pratiques sur poste en atelier si possible (matériels, produits, réalisation de soudures...)
- 2ème partie avec une évaluation individuelle théorique type QCM et une évaluation pratique avec le contrôle d'échantillons soudés (justification demandée si non conforme) et la réalisation d'éprouvettes de soudure (conservées à l'issue de la formation). Une réussite minimale de 15/20 est attendue en théorie et en pratique.
- Moyens utilisés : station de soudure, étain, flux, aspiration....

## DONNÉES DE SORTIE

Remise en fin de formation du support utilisé lors de la formation en format papier livret ou format numérique.

Communication du résultat des évaluations théorique et pratiques de façon individuelle.

**Une formation qui vous intéresse ?  
Une question ?  
Un besoin en formation qui n'apparaît  
pas dans ce catalogue ?**

**N'hésitez pas à nous contacter :**

 **[Ecole\\_metiers@bretagne-  
ateliers.com](mailto:Ecole_metiers@bretagne-ateliers.com)**

 **02 99 77 48 23**

